

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАСЬКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Васьковский детский сад»



Д.С. Литке

«4» апреля 2023 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

2022

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

МБДОУ «Васьковский детский сад»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 06.04.2020 № 69 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 10.04.2023г. по 14.04.2023г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 42№ 003071589 от 27.06.2011</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 42 № 003071594 от 25.10.2001</p>
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете • Положение об общем собрании трудового коллектива; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	42Л01 от 01.12.2016 года, рег. № 16544 срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: МБДОУ «Васьковский детский сад» д.Васьково, ул. Новая, д 1, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 636,7 кв.м</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015 года, №42-42/003-42/104/044/2015-454/1</p> <p>Место нахождения: Россия, Кемеровская область, Промышленновский район, д.Васьково, ул.Новая, 1.</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 3854 кв.м.</p>

		<p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015 года, № 42-42/003-42/104/044/2015-455/1. Место нахождения: Россия, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Васьково, ул.Новая, 1. Объект права: <u>МБДОУ «Васьковский детский сад» п.ст. Падунская, ул. Весенняя, д 10</u> , назначение: нежилое, 1-этажное. Общая площадь 434,5 кв.м Вид права: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости №42:11:0101004:2225-42/003/2017-1 от 17.10.2017 Место нахождения: Россия, Кемеровская область, Промышленновский район, п.ст..Падунская, ул. Весенняя, 10. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 6868,21 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из единого государственного реестра регистрации права на пользование земельным участком от 17.10.2017г., запись ЕГРП №42-42/003/2017-1 Место нахождения: Россия, Кемеровская область, Промышленновский район, п.ст. Падунская, ул. Весенняя, 10.</p>
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p><u>МБДОУ «Васьковский детский сад» д.Васьково, ул. Новая, д 1</u>, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 636,6 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 3, -музыкальный зал – 1, -спортивный зал совмещен с музыкальным, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения. <u>МБДОУ «Васьковский детский сад» п.ст.</u></p>

		<p><u>Падунская, ул. Весенняя, д 10</u></p> <p>нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 434,5 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения. 																					
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.09.2011 г. № 37 удостоверяет, что МБДОУ «Васьковский детский сад» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - Заключение ГО и ЧС о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт обследования № 42 от 25.09.2018 года. 																					
2.4	<p>Современная информационно-техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональный компьютера, 1 ноутбук.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Магнитофон</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Ламинатор	1	2	Компьютер	2	3	Магнитофон	1	4	Музыкальный центр	2	5	Принтер	2	6	Ламинатор	1
№	Наименование	Кол-во																					
1	Ламинатор	1																					
2	Компьютер	2																					
3	Магнитофон	1																					
4	Музыкальный центр	2																					
5	Принтер	2																					
6	Ламинатор	1																					
		<p><i>Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ поведению ФГОС ДО в</i></p>																					

		образовательный процесс ДОУ, необходима: интерактивная доска, ноутбуки и телевизоры в группы, мультимедийный проектор																														
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.01.23 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Солнышко»</td> <td>младшая</td> <td>5</td> <td>49,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Теремок»</td> <td>младшая</td> <td>17</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Пчелки»</td> <td>Средняя</td> <td>17</td> <td>38,8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Кораблик»</td> <td>Старшая</td> <td>23</td> <td>49,7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Радуга»</td> <td>Старшая</td> <td>22</td> <td>59,7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.01.23 г.	Площадь	1	«Солнышко»	младшая	5	49,4	2	«Теремок»	младшая	17	50,6	3	«Пчелки»	Средняя	17	38,8	4	«Кораблик»	Старшая	23	49,7	5	«Радуга»	Старшая	22	59,7
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.01.23 г.	Площадь																												
1	«Солнышко»	младшая	5	49,4																												
2	«Теремок»	младшая	17	50,6																												
3	«Пчелки»	Средняя	17	38,8																												
4	«Кораблик»	Старшая	23	49,7																												
5	«Радуга»	Старшая	22	59,7																												
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал – 50,2кв.м Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал– 49, 2кв.м																														
Вывод		ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.																														
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • старший воспитатель; • заведующий хозяйством 																														
3.2	Основные формы	Основными формами координации деятельности																														

	координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	аппарата управления в соответствии с Уставом являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Совет учреждения.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении Заместитель заведующего вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами

		<p>взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
Вывод		Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комарова; Э.М.Дорофеева.</p> <p><u>Вариативная часть программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программа воспитания. - дополнительное образование детей (кружки); - региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с сельской библиотекой; - парциальные программы. <p><u>Парциальные программы и технологии:</u></p> <p>1) «Занимательная математика» Васильева М.А., Комарова Т.С., Вераксы Н.Е.</p>

		<p>2) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.</p> <p>3) «Цветные ладошки» И.Лыкова</p> <p>4) «Юный эколог» Васильева М.А., Комарова Т.С., Вераксы Н.Е.</p> <p>5) «Финансовая грамотность» Васильева М.А., Комарова Т.С., Вераксы Н.Е.</p>
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p>3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p>4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной</p>

		<p>организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) 7. Устав МБДОУ «Васьковский детский сад»</p>
4.3	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует пять разновозрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность,</p>

		<p>беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД).</i></p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей:</i> игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2022 года, учебный 2022/2023 год составляет 36 недель.</p> <p>Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2022 учебного года бесплатные кружки посещают – 50 детей с периодичностью 1 раз в неделю. В ДООУ работало 5 кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Занимательная математика» - кружок «Спасатели» - кружок «Финансовая грамотность»

		<p>-кружок «Юный Эколог»</p> <p>-кружок «Цветные ладошки»</p> <p>В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ (январь, май 2023 года)</p>
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями:</p> <p>Сельская Библиотека.</p> <p>Сельский дом культуры</p> <p>МБОУ «Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова».</p> <p>МБУ «Промышленновский районный Историко-краеведческий музей».</p> <p>Центральная районная больница.</p> <p>7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу</p>
Вывод		<i>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на</i>

	<p><i>сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i></p> <p><i>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i></p>
5. Методическая деятельность	
5.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ «Васьковский детский сад» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию

		<p>педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.</p>
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями поселка; • административно-правовые и финансовые. <p>МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО</p>

		<p>разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю, реализуется программа по взаимодействию с родителями «Компетентный родитель».</p> <p>Педагоги ДОО активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет.</p>		
5.3	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2022 году.	<p><u>Гончарова И.С</u> Всероссийской викторине Номинация "Регионы России", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка сценария», 2022 год;</p> <p>Муниципальном конкурсе МБУ «ЦРО» "Идея+", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога», 2022 год;</p> <p>МБУ «ЦРО» "Центра развития образования", 2022 год;</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>за добросовестн ый труд</p>	

		<p><u>Баранова Н.Д</u> Всероссийской исторической викторине «Великая Отечественная война»</p> <p>МБУ «ЦРО» "Представление опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста на районном семинаре-практикуме", 2022 год;</p> <p>МБУ «ЦРО» "Центра развития образования", 2022 год;</p> <p>"Кузбасский естественнонаучный центр» «Юннат», 2023 год;</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>За добросовестный труд</p> <p>Сертификат участника</p>	
		<p><u>Воронцовская А.О.</u> Всероссийском конкурсе "Символ Нового года", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе «Пейзажи родины моей!», 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом</p>	

		<p>"Мои деды ковали победу!", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе "Пейзажи родины моей», 2022 год;</p>	<p>победителя</p> <p>Диплом 1 место</p>	
		<p><u>Литвинцева Т.А.</u></p> <p>«Магистр» Всероссийской викторине «Земля – наш общий дом», 2022 год;</p> <p>Дошколенок - Кузбасса (Лучший сценарий праздника «Новый год»), 2022 год;</p> <p>МБУ «ЦРО» «за участие в муниципальном фестивале – смотре педагогических достижений «Идея +»», 2022 год;</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	
		<p><u>Фиофилактова Н.А.</u></p> <p>Муниципальном творческом конкурсе "Защитник Родины моей", 2022 год;</p> <p>Муниципальном творческом конкурсе "Мартовская элегия", 2022 год;</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя 1, 2 место</p>	

		<p>Муниципальном творческом конкурсе "Памятник-от идеи к проекту", 2022 год;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», 2022 год;</p> <p>МБУ «ЦРО» "Идея+"</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Грамота 2 место</p>	
		<p><u>Камынина М.А.</u></p> <p>Всероссийского творческого конкурса " Природа родного края", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ», 2022 год</p> <p>Всероссийском конкурсе «Промыслы родного края», 2022 год;</p> <p>Всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи родины моей" Фотография " Радуга - улыбка Бога!", 2022 год»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом победителя</p>	

		<p>МБУ «ЦРО» "Центра развития образования", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе " Воспитатели России", 2022 год;</p> <p>Всероссийском дистанционном конкурсе " Воспитатель года России - 2022"</p> <p>Всероссийском творческом конкурсе " Зимняя сказка". Тема работы: " Зимний пейзаж"" , 2023 год.</p> <p><u>Чичмарева Л.А</u></p> <p>Всероссийском творческом конкурсе «Мирное небо», 2022 год.</p>	<p>За добросовестн ый труд</p> <p>4 Место в Кемеровской области</p> <p>Благодарность за участие</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом 2 место</p>	
		<p><u>Воспитанники</u></p> <p>Всероссийской викторине «Проверьте, насколько Вы вежливы», 2022 год;</p> <p>Всероссийской олимпиаде «Астрономия и космонавтика для малышей», 2022 год;</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1</p>	

	<p>Всероссийской викторине «Знатоки творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина», 2022 год;</p> <p>Всероссийской олимпиаде "География для малышей», 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе «Волшебные мгновения моего лета», 2022 год;</p> <p>Муниципальном конкурсе "Хлебное дело", 2022 год</p> <p>Всероссийском творческом конкурсе "Моя мама лучше всех", 2022 год;</p> <p>Всероссийской викторине "Проверьте, насколько Вы вежливы", 2022 год;</p> <p>Всероссийском творческом конкурсе «Мир глазами детей», 2022 год;</p> <p>Всероссийской олимпиаде "Астрономии и космонавтике для малышей», 2022 год;</p> <p>Всероссийском творческом</p>	<p>место</p> <p>Диплом призера.</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>	
--	---	---	--

		<p>конкурсе "Открытка своими руками", 2022 год;</p> <p>Всероссийской викторине "Проверьте, насколько Вы вежливы", 2022 год;</p> <p>Муниципальном конкурсе «День защитника Отечества», 2022 год;</p> <p>Всероссийской викторине «Моя мама лучше всех», 2022 год;</p> <p>Всероссийской олимпиаде "Астрономии и космонавтики для малышей», 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе "Раскрась пасхальное яйцо", 2022 год;</p> <p>Всероссийском конкурсе "Волшебное мгновение моего лета"</p> <p>Всероссийском конкурсе "Моя мама лучше всех", 2022 год;</p> <p>«Магистр» Всероссийской викторине «Проверьте, насколько Вы вежливы», 2022 год;</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Благодарствен ное письмо</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом призера</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом призера</p> <p>Диплом победителя</p>	
--	--	---	---	--

		«Магистр» Всероссийской олимпиаде «География для малышей», 2022 год;	Диплом победителя	
		«Магистр» Всероссийской олимпиаде «География для малышей»,2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальный конкурс «Мамин помощник», 2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальном творческом конкурсе "Многообразии сердец", 2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальном творческом конкурсе "Папа может", 2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальном творческом конкурсе "Вестники радости и весны", 2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальном творческом конкурсе «Пасхальная композиция», 2022 год;	Диплом победителя	
		Муниципальный конкурс " Масленница - 2022", 2022 год;	Диплом место	1

		<p>Всероссийский творческий конкурс " Открытка своими руками", 2022 год;</p>	Сертификат участника	
		<p>Всероссийский творческий конкурс «Любимой мамочке»</p>	Сертификат участника	
		<p>Всероссийской викторине «Проверьте, насколько Вы вежливы», 2022 год;</p>	Диплом победителя	
		<p>Всероссийского конкурс " Волшебное мгновение моего лета", 2022 год;</p>	Диплом победителя	
		<p>Всероссийский творческий конкурс " Зимняя сказка". Рисунок " Весёлый снеговик", 2022 год;</p>	Диплом победителя	
		<p>МБУ " ПРИКМ" " Нежные мгновения - 2022"</p>	Диплом победителя	
		<p>Всероссийском конкурсе " Я выбираю Спорт", 2022 год.</p>	Диплом победителя	
		<p>Всероссийском творческом конкурсе «Мои деды ковали победу», 2022 год;</p>	Диплом победителя	

		Муниципальном конкурсе "Папа может", 2022 год.	Диплом место	3
		Всероссийском творческом конкурсе "Дети против мусора", 2022 год.	Сертификат участника	
		Всероссийском творческом конкурсе "Мои деды ковали Победу", 2022 год.	Диплом победителя	
		Всероссийском творческом конкурсе "Раскрась пасхальное яйцо, 2022 год.	Сертификат участника	
		Ника» Всероссийском конкурсе «География для малышей», 2023 год.	Диплом победителя	
		Всероссийском творческом конкурсе "Мои деды ковали Победу", 2022 год.	Диплом призера	
		Всероссийской олимпиаде "География для малышей", 2023 год;	Диплом место	1
		Кузбасский центр "Иммунтик и здоровый образ жизни", 2023 год	Диплом место	1
		Всероссийском творческом конкурсе	Сертификат участника	

		<p>" Открытка своими руками" . Поделка : " Дорогому воспитателю", 2023 год</p> <p>Всероссийском творческом конкурсе " Всероссийского конкурса " Широкая Масленица" " Магистр", 2023 год.</p>	<p>Диплом место</p>	<p>1</p>
6.Результаты участия детей в поселковых конкурсах				
6.1.				
Вывод		<p><i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i></p>		
7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения				
7.1	<p>- Общая численность воспитанников за 2022год</p> <p>- Принято детей</p> <p>- Поступление в школу</p>	<p>84</p> <p>32</p> <p>25</p>		
8.Кадровое обеспечение				
8.1	<p>Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров</p>	<p>Штат педагогов: 10 человек. 6 имеют высшее образование, что составляет 60 % от общего количества.</p> <p>4 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 40 % от общего количества.</p> <p>2 педагога (20%) имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>7 педагогов (80%) имеют первую квалификационную категорию;</p> <p>Два педагога имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет (10 %).</p>		

		<p>Четыре педагога имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет (30%). Четыре педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет (40 %).</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (10 человек).</p> <p>В 2022 учебном году повышение квалификации прошли 3 педагога.</p>
Вывод		<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОСДО.</i></p>
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
9.1	<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет, • изолятор, • приемная. <p>Медицинский кабинет оснащен оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол медицинский • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр

		<ul style="list-style-type: none"> • фонендоскоп <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика.
9.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

		<i>Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</i>
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 3 спортивных площадки на территории ДОО; • 6 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми</p>
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал – 1; <p>методический кабинет.</p>
9.5	Условия безопасности	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране</p>

		<p>труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
9.6	Проведение ремонта, строительные работы	<p>В 2022году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • произведен косметический ремонт зданий; • капитальный ремонт пола и замена электропроводки здания п.ст. Падунская
9.7	Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>

Вывод	<i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками</i>
--------------	---

10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

10.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 91% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ «Васьковский детский сад».
------	---	---

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений

ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

12. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по

Основной образовательной программе МБДОУ «Васьковский детский сад» , в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2023 год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБДОУ «Васьковский детский сад»

Заведующий МБДОУ
«Васьковский детский сад»



Д.С. Литке

«4» апреля 2023г.